

IS3G Institut Systémique 3ème Génération



**Francine Friehe-Bungert**  
Strasbourg

**Jean -Paul Gaillard**  
Chambery

**Guy Ausloos**  
Montréal

**Guy Hardy**  
Bruxelles

**Michel Delage**  
Toulon

**Hélène Dellucci**  
Genève

**Catherine Vasselier**  
Marseille

**Solange Freyd-Harleaux**  
Colmar

**Robert Neuburger**  
Genève

# Formations 2020

Organisme référencé DATA DOCK

## VERS UNE NEURO ECO SYSTÉMIQUE

## STRASBOURG / HOHWALD

Journées d'études

Séminaires

Supervisions

**Institut systémique 3ème génération (IS3G)**

Contact : **Francine Friehe-Bungert / IS3G Formation**  
**François Friehe**

**27 rue du Hof 67140 LE HOHWALD**

Email : [francine@friehe-bungert.fr](mailto:francine@friehe-bungert.fr) Site web : [www.friehe-bungert.eu](http://www.friehe-bungert.eu)

Tel : 03.88.74.82.51 et 06.28.27.01.10

Déclaration d'activité enregistrée sous le N° 42 67 04352 67 auprès du préfet de Région d'Alsace

SIRET : 32899317500012 Code APE : 8559A

N° 1 Cycle long de 4 ans  
**CYCLE I : 2 ans et Cycle II : 2 ans (700h) Qualification EFTA)**  
**Vers une Neuro-Eco-Systémique STRASBOURG**  
**Intervention et thérapie familiale Systémique.**

Le réseau IS3G propose dans ce cycle de formation de :

Comprendre les effets de la **mutation sociétale** en cours sur les enfants, les adolescents, les jeunes adultes et produire les théories et techniques qui permettent de s'y adapter.

Construire un savoir respectueux et efficace qui offre des avancées sociales et thérapeutiques auprès **des publics qui ne portent pas de demande d'aide.**

Intégrer les nouvelles connaissances apportées par **les Neurosciences** et en particulier les régulations intra et inter personnelles des émotions.

**N°1/A CYCLE I 2021-2022 : 280h sur 2ans**  
**Nouvelles modélisations systémiques et nouvelles pratiques.**

**Public :** Professionnels en Etablissement de soins ou en institution, ou en libéral : cliniciens, médiateurs familiaux, médecins, psychologues, soignants, professionnels du secteur social en liens avec des publics fragilisés. (Educateurs, assistant social)  
Ce cycle convient particulièrement aux professionnelles travaillant avec les familles SESSAD, SERAD ; AEMO.....

**Prérequis :**

- niveau III minimum,
- expérience de 3 ans minimum dans la fonction,
- un CV
- lettre de motivation à annexer à la demande d'inscription

**Durée et Déroulement sur 2 ans**

Face à face pédagogique 2X18 jours dont 2 journées d'étude  
Horaire 9h-12h30 et 13h30-17h soit 7h par jour et  
Travail personnel : Fiche de lecture et bilan écrit de fin de cycle  
Suivi du stagiaire 2h/an

**252 h sur 2ans**  
**24 h sur 2ans**  
**4h sur 2 ans.**

**Programme vers un modèle sociothérapeutique**

- Les concepts : Penser la complexité. L'épistémologie Systémique
- Les outils systémiques dans les interventions en institutions, en famille
- Les différentes écoles d'entretiens avec la famille
- L'apport des neurosciences affectives : Attachement et épigénétique
- L'application aux différents publics : Nouvelles familles ; La famille à transactions Violentes et multicarence
- Famille multiculturelle
- L'intervention sous contrainte
- La posture de l'intervenant , ses résonances, son éthique.

**N°1/B Cycle II Du 30 janvier 2020 au 20 décembre 2021 : 280 h sur 2 ans**  
**Clinique systémique et prises en charges institutionnelles.**

**Public :** Professionnels en Etablissement de soins ou en Institution, ou en libéral ayant validé le cycle I

**Programme : 1. Approfondissement des interventions systémiques et cliniques : 280h**

Les apports en formations plus spécifiques auprès des couples , des familles et des équipes :

- Thérapies brèves systémiques
- Psychotraumatologie
- Thérapies de couples

Des ateliers : présentations et analyses de situations, fiche de lecture et de recherche , développer ses compétences et son styles d'intervention

**2. Suivi du stagiaire 3h/an : Entretien d'accompagnement et d'évaluation régulière**

**3. Un travail personnel en sus des temps de formation :**

- D' études de *situation* (support écrit, audio, vidéo ou glace sans tain) 60h
- De *fiches de lecture* (conférence, livre, article)
- D'un *mémoire* (référence théorique, outils systémiques, posture de l'intervenant.60h
- D'un stage professionnel sur site 2X 40H minimum **80h**

Programme complet sur demande.

2021-2022

Coût 1900€ par an

X 2 soit 3800€ TTC

pour le cycle I

Durée 2 ans:

1ère session

les 30-31 janvier 2020

et 1er Février

Coût 2200€ par an

X2 soit 4400€ TTC

pour le cycle II

Intervenants:

F.Frieh-Bungert,

J.P.Gaillard,

H.Dellucci, G.Hardy,

Dr R Neuburger,

C Vasselier,

Dr M. Delage,

Dr S Freyd, Nadine

Lyamouri-Bajja et

Barbara Pelkmann

## N°2 CYCLE 2020 : Approfondissement systémique Les thérapies brèves orientées solutions, le modèle de Bruges.

**Public:** Professionnels en Etablissement de soins ou en Institution, ou en libéral : cliniciens, thérapeutes de couple et de familles, médiateurs familiaux, médecins, psychologues, soignants, professionnels du secteur social en liens avec des publics fragilisés. Une formation de base en systémique est indispensable. Les thérapies systémiques brèves se sont développées à partir de la deuxième moitié du 20ème siècle. Ce sont des approches pragmatiques développées à partir de la pratique et de l'idée ericksonienne que toute thérapie doit s'adapter aux particularités et aux besoins des patients. Elles considèrent que toute thérapie est une co-construction entre le patient (individu-couple-famille) et le thérapeute. La consultation est en elle-même une intervention. Parmi ces approches, la thérapie orientée solutions et les modèles de Bruges mettent particulièrement l'accent sur les ressources et des compétences des patients. Le thérapeute crée un contexte où le patient mobilise ses ressources et compétences pour atteindre son objectif. La brièveté est la conséquence de la thérapie.

« Le modèle de Bruges part du principe que toute thérapie est une Auto-thérapie dirigée par le patient lui-même. Le thérapeute „responsable du processus thérapeutique „a la mission de créer un contexte dans lequel le patient aura à nouveau la liberté de choisir , dans lequel le changement sera possible » Extrait du dernier ouvrage de Luc Isebaert , M Christine Cabie, Hélène Dellucci ALLIANCE THERAPEUTIQUE ET THERAPIES BREVES CHEZ ERES NOV 2015  
Au cours de cette formation nous présenterons les différentes approches de thérapies systémiques brèves, leurs points communs et leurs différences. Nous étudierons les principes sous-tendant la thérapie orientée solutions et le modèle de Bruges et les différentes techniques à utiliser au cours des entretiens.

**Dr Marie Christine Cabie :** Psychiatre, psychothérapeute, chef du pôle de psychiatrie Paris 11 aux hôpitaux de Saint Maurice, formatrice en thérapie familiale systémique, en thérapies brèves et en hypnose ericksonienne.

## N°3 L'intervention à domicile : SERAD, SESSAD, AEMO et AED renforcé 2020-2021.

Parmi les professionnels, celles et ceux qui disposent aujourd'hui d'une expérience dans le domaine des SERAD, parfois d'une dizaine d'années, savent que l'efficacité n'est pas seulement liée à un déplacement, fut-il fréquent, au sein des familles. Cette expérience met en évidence la **nécessité d'une formation spécifique** permettant aux professionnels de combiner deux registres traditionnellement distincts : la protection de l'enfant et le soutien à la parentalité. Ils doivent renoncer au traditionnel :

« votre mission c'est l'enfant ! » et travailler pour et avec la famille comme système. Il s'agit d'une révolution, au sens fort du terme. L'efficacité de l'action dépend étroitement de la capacité des intervenants à mettre en œuvre cette révolution. Un des handicaps majeurs de la logique PEAD est que l'enfant est « placé » à domicile, ce qui met à la fois les parents et les intervenants dans une double contrainte insoluble. De fait, la formule juridique PEAD rend, par délégation départementale, l'établissement et donc son directeur juridiquement responsable de ce qui se passe pour l'enfant en famille, privant les parents de leur responsabilité parentale tout en l'exigeant de leur part et en les assurant de leur autorité parentale (articles 375-3 et 375-7).

Dès lors il s'agit de :

- créer une collaboration « coude à coude » avec les parents, à partir de la capacité à « voir ensemble ce qui va encore » et s'y appuyer.
- Mettre en place, protection, rassurance ,contenance ,négociation.
- Apprendre à prendre soin des parents, autant que nous pouvons prendre soin de leurs enfants.
- Construire une posture professionnelle sans angélisme ni diabolisation des situations
- Travailler en équipe et d'organiser le soutien de tous par tous, sur une base de confiance a priori des collègues les uns envers les autres.

Dr Marie Christine  
CABIE

Durée : 10 jours,  
5X 2 jours,

Vendredi et Samedi,  
soit 70 Heures

Dates: les 31/01 et 1/02

20-21/03, 5-6/06

11-12/09

20-21/11 2020

Coût 1450€ TTC/pers.

## NOUVEAU

Intervenants :

Frieh-Bungert

Jean Paul Gaillard

Guy Hardy

Lieu: Le Hohwald

Durée 18 jours

sur 2 ans

En 2020 - 1ère

Session les 10-11-12

juin 2021

calendrier à fixer

Totalité du CYCLE

2250€ TTC

## NOUVEAU

Cycle de 2ans

2020-2021

Coût total 4400€ TTC  
sur 2 ans soit 2200€ par  
an et par personne  
Intervenants

F Frieh-Bungert

JP Gaillard; Dr MC

Cabie ; H.Dellucci,

Dr S Freyd-Harleaux,

Dr M Delage

Durée

1ère session

le 31/01 et 1/02 2020

20jours en 2020

et 21 jours en 2021

Jean-Paul Gaillard

8-9 Juin 2020

Coût 240€/p

F Frieh-Bungert

En groupe Coût 600 €

Sur site dans un

service

Individuel 65€/H

## N°4 Post formation des médiateurs familiaux De la médiation familiale aux pratiques des entretiens familiaux systémiques et thérapeutiques.

**Prérequis :** Les participants ayant obtenus le DE de Médiateur familial  
(dossier à remplir et entretien)

Développer les compétences du médiateur dans sa pratique professionnelle au delà de l'accompagnement des séparations du couple et des crises qui en découlent, pour intervenir dans des situations familiales complexes, en cabinet ou dans les Services et Etablissements en :

- Analysant des situations complexes et d'en faire une présentation écrite
- Conduisant des entretiens familiaux et /ou individuels dans une perspective systémique à visée thérapeutique
- Travaillant en équipe et en réseau en intégrant les contraintes et les logiques institutionnelles
- Développant ses ressources propres dans l'accompagnement des Usagers
- S'astreignant à une éthique professionnelle.

Programme complet sur demande.

## N°5 Journée d'étude L'institution dans la mutation de notre société : des pères systémiques pour y travailler.

**Jean-Paul Gaillard:** Thérapeute de la famille et du couple – Psychanalyste - Membre titulaire de la Société Française de Thérapie Familiale (SFTF) et de l'European Family Therapy Association (EFTA). Docteur en psychologie – Pr. Honoraire des universités

La plupart d'entre nous travaillons dans des établissements dont la mission institutionnelle relève de l'éducation spécialisée, du soin ou de la pédagogie. L'objet de cette séquence vise à donner aux professionnels du médico-psycho-social des outils systémiques leur permettant de saisir les logiques et les modes de fonctionnement spécifiques de l'institutionnel (normes et valeurs normiques) au sein des différents types d'établissements (mythes et valeurs mythiques) et, à l'aide de ces outils, de s'y mouvoir plus efficacement dans l'exercice de leur mission éducative, soignante ou pédagogique.

Nous travaillerons sur les effets actuels de la mutation sociétale sur le travail en établissement.

## N°6 Supervision clinique de thérapies et d'interventions systémiques.

**F Frieh-Bungert:** Psychologue, thérapeute familiale EFTA Médiatrice familiale DE ; Formatrice et superviseuse ; fondatrice et directrice de RESCIF pendant 24 ans Cofondatrice du réseau IS3G depuis 2009

**Public:** Thérapeute de famille, médiatrice familiale, clinicien du couple et de la famille.

N°4/A En groupe Coût 600 € /p 5 séances par an de 6 à 10 personnes maximum

N°4/B sur site dans un service

N°4/C individuel 65€/H

La Supervision portera sur la pratique clinique des thérapeutes et des intervenants systémiques à partir du matériel apporté. Les participants exploreront différentes méthodes d'analyse de situation et de supervision en lien avec leur pratique et leur terrain.

Support audio ou vidéo , sur site possibilité de supervision en direct ou en consulting.

## N°7 Vivre sa profession : Savoir s'arrêter et réactiver le plaisir et le sens de ses choix.

**Public:** Soignants, enseignants, éducateurs, psychologues, travailleurs sociaux, médecins, professionnels de la santé : vous êtes confrontés à des situations d'accompagnement préoccupantes, voire envahissantes qui peuvent vous amener à un épuisement personnel.

Cette formation convient aussi aux établissements mettant en place un SERAD et/ou ayant des Equipes Famille.

Ce séminaire sera l'occasion de faire le point sur :

- les valeurs qui ont guidé votre choix de métier
  - les ressources nécessaires pour assurer votre équilibre psychologique et de santé
- Il s'articulera autour de travaux individuels et collectifs sur :
- l'approche des motivations et compétences relationnelles de votre métier,
  - l'entraînement à des techniques d'équilibre émotionnel, des techniques «corps-esprit», des exercices variés de respiration, et des principes d'équilibre alimentaire.

Il sera conduit conjointement par **Francine Friehe Bungert**, psychologue et thérapeute, et **François Friehe**, naturopathe, dans un cadre résidentiel.

**Durée : 3 jours**  
**Les 26-27-28 août**  
**Date : Stage résidentiel au Hohwald**

**Coût : 400 € + frais d'hébergement**

**Francine Friehe-Bungert**  
**François Friehe**

## N°8 Initiation à l'approche systémique et à l'entretien avec la famille à domicile et en institution.

**Public :** Intervenants médico- sociaux, enseignants, psychologues, médecins, thérapeutes.

La formation a pour but d'apprendre à rencontrer les familles comme des partenaires à part entière dans la prise en charge d'un de ses membres:

- Connaître les grands principes du modèle systémique et les interactions dans les systèmes humains et en particulier des systèmes familiaux.
- Construire des hypothèses sur le fonctionnement d'une famille ou d'un membre en lien avec sa famille et son environnement et mettre en place une collaboration avec la famille dans le cadre d'une prise en charge d'enfants, de jeunes , de patients.
- S'entraîner à la pratique des entretiens systémiques en lien avec des problématiques et des contextes différents.
- Repérer sa posture professionnelle dans l'accompagnement des personnes et/ou des familles en Institution ou à domicile.

**Francine Friehe-Bungert**  
**Dates les 21-22-23**  
**Septembre et les**  
**19-20-21 Octobre 2020**  
**Durée 6 jours**

**coût 690€/pers**

## N°9 Le premier Entretien, un enjeu dans la relation d'aide.

**François Friehe**, diplômé en philosophie-psycho-sociologie, MBA de management, expérience de formateur d'adulte, de direction générale d'établissement public à vocation économique. Il exerce actuellement comme formateur et thérapeute en naturopathie, iridologie, et conseil en plantes médicinales

**Public:** Thérapeutes et intervenants dans les disciplines de la sante, du sociale et du bien être.

Les professionnels de la relation d'aide sont confrontés au même défi : Savoir accueillir et instaurer une relation de confiance pour faire gagner en autonomie la personne qui consulte  
Cette formation portera sur :

- l'approche des contextes dans lesquels s'exprime la demande d'intervention,
- des postures et des pratiques d'entretien thérapeutique qui permettent d'établir un apprentissage du « prendre soin de soi »
- Une partie sera consacrée aux diverses approches proposées par la littérature scientifique sur la relation d'aide, et des exercices pratiques dont certains pourront être choisis parmi l'expérience des participants.

**Dates 6-7 février**

**Coût : 260€/p ou**  
**200/p prise en charge**  
**individuelle**

## N°10 La respiration, une aide incontournable dans la gestion du stress et des émotions.

Etablir et maintenir l'équilibre émotionnel individuel, pour soi et dans des situations Interactionnelles.

**François Frieh**, diplômé en philosophie-psycho-sociologie, MBA de management, expérience de formateur d'adulte, de direction générale d'établissement public à vocation économique. Il exerce actuellement comme formateur et thérapeute en naturopathie, iridologie, et conseil en plantes médicinales.

**Public** : tous professionnels intervenant dans les domaines de la santé, de l'éducation, de la relation d'aide et du bien être.

Certains modes de respiration permettent de rétablir un état d'apaisement auprès d'enfants et d'adultes confrontés à des difficultés et à des chocs émotionnels de tous ordres : incertitudes pour l'avenir, peurs, tracs avant un événement important, séparations, stress, accidents, ...

Apprendre à travailler avec sa respiration dans les circonstances et moments de tension afin de mieux faire face aux évènements, rester en santé, décider plus sereinement, aider les autres à mieux vivre.

Ces journées seront centrées sur une approche physiologique et psychologique de la respiration ; elle comprendra de nombreux exercices que chaque participant pourra pratiquer pour lui-même et dans ses relations d'aide auprès d'enfants et d'adultes.

## N° 11 Le génogramme et autres outils métaphoriques et cliniques.

Le génogramme est un outil thérapeutique puissant, ouvrant des portes sur l'histoire que chacun se raconte à lui-même, dans son couple, en famille.

Plusieurs outils métaphoriques seront intégrés à ce travail permettant d'enrichir le récit et le roman familial (axe de vie, bouchons, photos, posters, sculptures, « jeu d'oe » systémique, masques) et seront expérimentés sur soi.

La formation développera les capacités des intervenants à :

Organiser l'information concernant un enfant, un jeune, un adulte en lien avec sa famille et de développer ainsi une meilleure connaissance de l'histoire de vie de ces derniers.

Repérer les places de chacun des membres en recherchant les ressources et les compétences disponibles et en reconnaissant les fragilités et les souffrances acquises de leurs parcours.

Questionner et analyser la posture de l'intervenant en lien avec sa propre histoire au regard des valeurs véhiculées et des situations rencontrées.

Construire des pistes de travail avec la famille, le jeune ou l'adulte concerné.

## Cabinet de consultations au 27 rue du Hoff - Le Hohwald

Françine Frieh-Bungert poursuit son activité de formation et de consultations, individuelle, couple et famille.

François Frieh, consulte en naturopathie, bilan iridologique, formation en cohérence cardiaque et gestion de l'équilibre émotionnel, phytothérapies.

François Frieh

14-15 Mai  
ou sur site

coût 240€/p

F Frieh - Bungert

Durée 6 jours  
6-7-8 avril  
et 18-19-20 mai

coût 690€/p

## N°12 La sexualité de l'enfance à l'adolescence : des jeux sexuels aux comportements et passages à l'acte délictueux F Frieh-Bungert.

**Public** : tous professionnels en lien avec un public enfants et jeunes.

Cette thématique est aujourd'hui récurrente et concerne en premier chef, les équipes éducatives et les professionnels de l'enfance.

La société produit des images, des jeux, des séquences de film auxquels, sans le provoquer, l'enfant se confronte à une sexualité bien au delà de son âge, sans explications, sans paroles qui donnent sens.

La prévention auprès des enfants et des adolescents des risques de conduites sexuelles non appropriées à leur âge ou d'agressions auprès de leurs pairs est à travailler avec les familles en lien avec les équipes éducatives  
Si la loi est présente quand les faits sont avérés et permet à chacun d'être reconnu comme victime ou auteur de violence, elle peut aussi les figer dans leur construction psychique et dans leur représentation du monde.

La formation proposera plusieurs axes de travail concernant :

- La formation des professionnels
- La prévention de ces conduites à risques en groupe de jeunes
- Un accompagnement des familles.

## N°13 Analyse de la pratique professionnelle.

**Public** : Equipes Éducatives, Enseignantes, Médico-sociales, Soignantes.

L'approche systémique offre aux équipes un Espace - Temps qui leur soit propre pour réinterroger leur pratique professionnelle et institutionnelle.  
A chacun de présenter des situations dans lesquelles il est impliqué.

Les thématiques abordées feront l'objet d'apports complémentaires de connaissances.

Il s'agit d'acquérir une méthodologie pour explorer, le contexte, la problématique, les outils et les stratégies adéquates à mettre en place.

Contenus et modalités selon le cahier des charges Possibilité de demi-journée.

## N°14 Formation sur SITE pour des équipes Intervenant : F Frieh-Bungert, JP Gaillard ,Guy Hardy.

Depuis plusieurs années, nous accompagnons des équipes éducatives, psychologues ainsi que les directions d'établissement dans la co-construction d'un nouveau cadre de référence éducative pour développer des sociothérapeutes efficaces :

3 priorités en découlent:

- La formation des professionnels à une approche Neuro-éco-systémique
- La prévention des conduites à risques dans la gestion des violences et des émotions
- L'accompagnement des familles vers un réel partenariat

**Nos références** des formations intra établissement sur 2 ans réalisées ou en cours  
Itep les Salins de Bregille 25, Les marmousets ORSAC 01, SSR pédiatrique  
Val Pré Vert 13,  
MEC les tilleuls 57; Au mouleau avec Vincent de Paul 33

F Frieh-Bungert

coût 1000 €/jour  
+ Frais de  
déplacement sur site

F Frieh-Bungert

coût 900 €/jour  
+ Frais de  
déplacement sur site

## EN 2021: Programmes disponibles à la demande.

Nouveau Cycle  
en 2021

CYCLE I 2021 - 2022 280h sur 2ans  
Nouvelles modélisations systémiques et nouvelles pratiques.

Dr Nicolas Nussbaumer

POST FORMATION : Le chemin de vie de l'intervenant ou du thérapeute systémicien, tout à la fois maturation personnelle, familiale et professionnelle dans la rencontre avec la personne, le couple ou la famille.  
En 2021.

Hélène Dellucci, IICOS

Approfondissement systémique  
Cycle de Psychotraumatologie 12 jours.

Jean-Paul Gaillard

Le petit peuple des ITEP et des MECS.  
Enfants et adolescents en voie d'incapacité, des voies nouvelles pour les accompagner vers un mieux être.

Dr Solange Freyd  
F Frieh-Bungert

Travailler avec les familles à transactions violentes.

Guy Hardy

L'intervention sous contrainte : travailler avec ceux qui ne demandent rien : nouvelles définitions de la relation.

IICOS

Initiation au « Constellations systémiques structurelles ».

Dr Solange Freyd

Les apports des neurosciences dans les processus d'équilibrations et de construction des émotions: Aspects physiologiques, neurobiologiques et épigénétiques des émotions.

F Frieh-Bungert

La clinique du deuil, accompagner les membres de la famille.

C Vasselier - Novelli

Les enfants victimes des violences conjugales.  
Etat d'une recherche.

Dr Michel Delage

Traumatisme dans la famille et processus de résilience la place de l'attachement.

F Frieh-Bungert

Fonctions parentales et nouvelles parentalités  
L'apport des neuro sciences affectives.

Programme complet sur demande et Fiches d'inscription sur demande,  
Intervention sur site à la demande, en lien avec les besoins des  
Etablissements et des équipes

F. Frieh-Bungert /IS3G Formation Contact : francine@frieh-bungert.fr  
www.frieh-bungert.eu

27 rue du Hoft 67140 LE HOHWALD  
Tel: 03 88 74 82 51 et 06 28 27 01 10

déclaration d'activité enregistrée sous le N° 42 67 04352 67  
auprès du préfet de Région d'Alsace  
SIRET : 32899317500012 Code APE : 8559A