

## N°7 Les enfants victimes des violences conjugales. Etat d'une recherche.

**Catherine Vasselier Novelli** Thérapeute familiale, formatrice et superviseur à la DURANCE ouvrage « Les enfants victimes de violences conjugales » Catherine VASSELIER NOVELLI, Michel DELAGE, Patrick DANIEL, Charles HEIM, Fabert, 2014.

**Public :** Intervenants auprès des familles et des enfants, dans les secteurs de l'école et des périscolaires, de l'animation ainsi que pour tous les professionnels du secteur sanitaire et social.

Cette formation permettra aux participants de:

- Connaître les conséquences des violences conjugales sur la santé des enfants
- Evaluer les compétences parentales encore actives chez la victime et chez l'auteur de violences conjugales.
- Proposer des réponses dans l'intérêt de l'enfant.
- Repérer les incidences de ces interventions sur les professionnels.

## N°10 Le petit peuple des ITEP et des MECS. Enfants et adolescents en voie d'incapacité, des voies nouvelles pour les accompagner vers un mieux être.

**Jean Paul Gaillard** Pr Thérapeute de la famille et du couple, formateur, Pr. Honoraire des universités (psychopathologie systémique), auteur de l'ouvrage « Enfants et adolescents en mutation : mode d'emploi pour les parents, éducateurs, enseignants et thérapeutes. » (ESF) et de nombreux articles sur la question.

Les praticiens-chercheurs du réseau IS3G, vérifiant une hypothèse de travail liées à un nombre croissant d'observations, ont mis en évidence que 60 à 80% des enfants et adolescents placés dans les divers établissements éducatifs (MECS, ITEP, FAU, PJJ, pédopsychiatrie, etc.) relevaient du diagnostic de polytraumatisme.

Au fil du temps et de l'expérience, ils ont donc conçu une méthodologie spécifique du trouble polytraumatique qui permet aux équipes éducatives de (re)trouver le chemin d'un accompagnement efficace et apaisé, avec ces enfants et adolescents réputés très difficiles à accompagner.

- Dans un premier temps, nous rappellerons brièvement les principaux éléments de la nouvelle normalité psychique et interactionnelle qui émerge de la mutation sociétale en cours.

- Dans un second temps, nous travaillerons sur le passage du cadre éducatif de référence qui guide nos relations éducatives, au nouveau cadre de référence sur lequel nous pourrions nous appuyer pour accompagner efficacement le petit peuple des ITEP, MECS, FAU, CER, CEF, etc. Ce nouveau cadre, tout comme l'était l'ancien, décrit l'ensemble des outils éducatifs et des stratégies éducatives dont éducateurs et pys ont aujourd'hui besoin pour travailler efficacement.

Catherine Vasselier  
Novelli

Dates les 19-20  
novembre 2018  
Coût 240€/p.

Guy Hardy

STRASBOURG

2 jours  
les 10-11 Décembre  
2018  
coût 260€/p  
220€/p à partir  
de 3 personnes.

Jean Paul Gaillard

STRASBOURG  
3 jours  
les 1-2-3  
octobre 2018  
coût 390€/p

François FRIEH

STRASBOURG  
ou sur site

Le 24 Novembre 2018  
Coût 100€/p où 75€  
prise en charge  
individuel.

## N°14 L'intervention sous contrainte : travailler avec ceux qui ne demandent rien : nouvelles définitions de la relation.

**Guy Hardy** a été directeur d'un centre d'intervention auprès de familles en difficulté. Formateur en approche systémique et en Programmation Neuro-Linguistique, il anime régulièrement des sessions de formation en France, en Suisse, en Belgique et au Québec.

Auteur de nombreux articles, il illustre sa démarche dans le livre : « S'il te plaît, ne m'aide pas », Éd. Jeunesse et droit et Ères, 2001. Jusqu'à un passé récent, la « demande d'aide » était considérée comme un préalable essentiel et fondamental, pour ne pas dire indispensable, à toute intervention éducative, sociale ou thérapeutique.

Son absence handicapait fortement voire rendait inefficace l'aide. Comment aider un sujet qui n'a pas demandé à l'être ? Telles sont bien les questions incontournables qui se posent aujourd'hui à un grand nombre de professionnels du champ psychomédico-social.

Guy Hardy présentera les nouvelles pratiques systémiques à mettre en oeuvre auprès d'un public où l'aide sans la demande est donc devenue une nouvelle norme et désormais remplacée par le mandat d'aide.

L'aide contrainte crée un nouvel espace relationnel et de nouvelles postures des intervenants dans les institutions et les services.

## N° 17 la respiration, une aide incontournable dans la gestion du stress et des émotions. Etablir et maintenir l'équilibre émotionnel individuel, pour soi et dans des situations Interactionnelles.

**François FRIEH**, diplômé en philosophie-psycho-sociologie, MBA de management, expérience de formateur d'adulte, de direction générale d'établissement public à vocation économique.

Il exerce actuellement comme thérapeute en naturopathie, iridologie, et conseil en plantes médicinales.

**Public :** tous professionnels intervenant dans les domaines de la santé, de l'éducation, de la relation d'aide et du bien être.

Certains modes de respiration permettent de rétablir un état d'apaisement auprès d'enfants et d'adultes confrontés à des difficultés et à des chocs émotionnels de tous ordres : incertitudes pour l'avenir, peurs, tracs avant un événement important, séparations, stress, accidents, ...

Apprendre à travailler avec sa respiration dans les circonstances et moments de tension afin de mieux faire face aux événements, rester en santé, décider plus sereinement, aider les autres à mieux vivre.

Cette journée sera centrée sur une approche physiologique et psychologique de la respiration ; elle comprendra de nombreux exercices que chaque participant pourra pratiquer pour lui-même et dans ses relations d'aide auprès d'enfants et d'adultes.