



IS3G Institut Systémique 3ème Génération

Francine Friehe-Bungert
Strasbourg

Jean -Paul Gaillard
Chambery

Guy Ausloos
Montréal

Guy Hardy
Bruxelles

Michel Delage
Toulon

Hélène Dellucci
Genève

Catherine Vasselier
Marseille

Solange Freyd-Harleaux
Colmar

Robert Neuburger
Genève

Formations 2019

Organisme référencé DATA DOCK

VERS UNE NEURO ECO SYSTÉMIQUE

STRASBOURG
Journées d'études
Séminaires
Supervisions

Institut systémique 3ème génération (IS3G)

Contact : Francine Friehe-Bungert / IS3G Formation

6 RUE JEAN DE LA FONTAINE 67204 ACHENHEIM

Email : francine@friehe-bungert.fr Site web : www.friehe-bungert.eu

Tel : 03.88.21.99.75 et 06.28.27.01.10

Déclaration d'activité enregistrée sous le N° 42 67 04352 67 auprès du préfet de Région d'Alsace

SIRET : 32899317500012 Code APE : 8559A

N° 1 Cycle long de 4 ans
CYCLE I : 2 ans et Cycle II : 2 ans (700h) Qualification EFTA)
Vers une Neuro-Eco-Systémique STRASBOURG
Intervention et thérapie familiale Systémique.

Le réseau IS3G propose dans ce cycle de formation de :

Comprendre les effets de la **mutation sociétale** en cours sur les enfants, les adolescents, les jeunes adultes et produire les théories et techniques qui permettent de s'y adapter.

Construire un savoir respectueux et efficace qui offre des avancées sociales et thérapeutiques auprès des **publics qui ne portent pas de demande d'aide**.

Intégrer les nouvelles connaissances apportées par les **Neurosciences** et en particulier les régulations intra et inter personnelles des émotions

N° 1/A CYCLE I Du 25 Février 2019 au 18 décembre 2020 280h sur 2ans
Nouvelles modélisations systémiques et nouvelles pratiques.

Public : Professionnels en Etablissement de soins ou en Institution, ou en libéral : cliniciens, médiateurs familiaux, médecins, psychologues, soignants, professionnels du secteur social en liens avec des publics fragilisés. (Educateurs, assistant social)
Ce cycle convient particulièrement aux professionnelles travaillant avec les Familles SESSAD, SERAD ; AEMO.....

Prérequis :

- niveau III minimum,
- expérience de 3 ans minimum dans la fonction,
- un CV
- lettre de motivation à annexer à la demande d'inscription

Durée et Déroulement sur 2 ans

Face à face pédagogique 2X18 jours dont 2 journées d'étude

Horaire 9h-12h30 et 13h30-17h soit 7h par jour et

Travail personnel : Fiche de lecture et bilan écrit de fin de cycle

Suivi du stagiaire 2h/an

252 h sur 2ans
24 h sur 2ans
4h sur 2ans.

Programme vers un modèle sociothérapeutique

- Les concepts :Penser la complexité. L'épistémologie Systémique
- Les outils systémiques dans les interventions en institutions, en famille
- Les différentes écoles d'entretiens avec la famille
- L'apport des neurosciences affectives : Attachement et épigénétique
- L'application aux différents publics :Nouvelles familles ;La famille à transactions Violentes et multicarencée
- Famille multiculturelle
- L'intervention sous contrainte
- La posture de l'intervenant ,ses résonnances, son éthique.

N° 1/B Cycle II Du 21 janvier 2019 au 20 décembre 2020: 280 h sur 2 ans
Clinique systémique et prises en charges institutionnelles.

Public : Professionnels en Etablissement de soins ou en Institution, ou en libéral ayant validé le cycle I

Programme : 1. Approfondissement des interventions systémiques et cliniques : 280h

Les apports en formations plus spécifiques auprès des couples , des familles et des équipes en :

- Thérapies brèves systémiques
- Psychotraumatologie
- Thérapies de couples

Des ateliers : présentations et analyses de situations, fiche de lecture et de recherche , développer ses compétences et son styles d'intervention

2. Suivi du stagiaire 3h/an : Entretien d'accompagnement et d'évaluation régulière

3. Un travail personnel en sus des temps de formation :

- D' études de *situation* (support écrit, audio, vidéo ou glace sans tain) 60h
- De *fiches de lecture* (conférence, livre, article)
- D'un *mémoire* (référence théorique, outils systémiques, posture de l'intervenant.60h
- D'un stage professionnel sur site 2X 40H minimum **80h**

Programme complet sur demande.

1ère Session les
25-26-27 Février 2019
Coût 1900€ par an
X 2 soit 3800€ ttc
pour le cycle I

Durée 2 ans:
1ère session les
21-22-23 janvier
2019
Coût 2200€ par an
X2 soit 4400€ ttc
pour le cycle II

Intervenants:
F.Frieh-Bungert,
J.P.Gaillard,
H.Dellucci, G.Hardy,
Dr R Neuburger, C
Vasselier,
Dr M. Delage,
Dr S Freyd, Nadine
Lyamouri-Bajja et
Barbara Pelkmann

N° 2 POST FORMATION : Le chemin de vie de l'intervenant ou du thérapeute systémicien, tout à la fois maturation personnelle, familiale et professionnelle dans la rencontre avec la personne, le couple ou la famille Strasbourg

Public: Professionnels ayant une formation systémique auprès des familles Cycle I minimum.

Nicolas Nussbaumer est docteur en médecine, psychiatre et psychothérapeute en pratique libérale, formateur et superviseur au Centre d'Etude de la Famille à Lausanne en Suisse. Son expérience clinique avec des équipes réfléchissantes comme formateur de jeunes thérapeutes faisant le Diplôme de spécialisation en thérapie systémique (DAS) de l'Université de Lausanne l'a conduit à s'interroger sur la pratique et l'éthique du thérapeute systémicien.

- N Nussbaumer partira de la propre histoire personnelle et familiale et de sa propre maturation transgénérationnelle qui fonctionne comme une sorte de miroir vivant pour éclairer sa pratique professionnelle d'aujourd'hui.
- Chaque participant sera amené de même à se transporter dans certains lieux de sa propre histoire tant personnelle et familiale que professionnelle pour expérimenter son propre chemin avec les familles. Cette expérience coévolutive conduira chacun à « se réfléchir » avec sa propre maturation transgénérationnelle dans les rencontres actuelles avec les clients ou patients.

N° 3 Approfondissement systémique Cycle de Psychotraumatologie Strasbourg

Public : Professionnels en Etablissement de soins ou en Institution, ou en libéral : cliniciens, thérapeutes de couple et de familles, médiateurs familiaux, médecins, psychologues, soignants, professionnels du secteur social en liens avec des publics fragilisés. une formation de base en systémique est indispensable, au minimum le Cycle I

Coût : 1600 € TTC cycle complet tarif par module séparée voir ci-dessous

Les modules sont indépendants et peuvent se dérouler sur plusieurs années dans l'ordre ci-dessous:

6 jours avec Barbara Pelkamm et Nadine Lyamouri Bija Psychologue Thérapeutes de famille

1ère session les 12-13-14 Mars coût 400€/p

Le corps comme ressource en thérapie: Psychotraumatologie orientée sur la santé

2ème Session les 27-28-29 mai coût 400€/P

Famille et Trauma : Psychotraumatologie centrée compétences et approche systémique

6 jours avec Héléne Dellucci Docteur en Psychologie, thérapeute de famille , Formatrice et superviseuse EMDR nombreuses interventions en France et à l'étranger

3ème Session les 4-5-6 décembre coût 500€/P

Trauma complexes et troubles dissociatifs : Introduction et Stabilisation Spécifique

4ème session les 4-5-6 mars 2020 coût 500€/p

Trauma transgénérationnel Impact du trauma sur le fonctionnement familial : blessure individuelle et blessure du lien.

N° 4/A Supervision clinique de thérapies et d'interventions systémiques.

Psychologue, thérapeute familiale EFTA Médiatrice familiale DE ; Formatrice et superviseuse ; fondatrice et directrice de RESCIF pendant 24 ans Cofondatrice du réseau IS3G depuis 2009.

Public: Thérapeute de famille, médiatrice familiale, clinicien du couple et de la famille

N° 4/A En groupe Coût 600 € /p 5 séances par an de 6 à 10 personnes maximum

N° 4/B sur site dans un service 100€/H

N° 4/C individuel 65€/H

N° 4/D en séminaire fermé les 6-7-8 juillet 400€ + frais d'hébergement

La Supervision portera sur la pratique clinique des thérapeutes et des intervenants systémiques à partir du matériel apporté. Les participants exploreront différentes méthodes d'analyse de situation et de supervision en lien avec leur pratique et leur terrain. Support audio ou vidéo , sur site possibilité de supervision en direct ou en consulting.

Nicolas Nussbaumer

Dates:

6-7 Mars 2019

Coût 280€

Nombre

Nombre de places
limitées Inscriptions
avec chèque

Héléne Dellucci

Nadine Lyamouri Bija

Barbara Pelkamm

1600€ TTC

Durée 12 jours,

4X 3 jours, dont 3

jours en 2020

F Frieh-Bungert

séminaire fermé les

6-7-8 juillet 400€ +

frais d'hébergement

N° 5 Vivre sa profession : Savoir s'arrêter et réactiver le plaisir et le sens de ses choix.

F FrieH-Bungert
François FrieH

Durée 3 jours
les 9-10-11 Juillet 2019
Coût 400 €/p
+ hébergement

Soignants, enseignants, éducateurs, psychologues, travailleurs sociaux, médecins, professionnels de la santé : vous êtes confrontés à des situations d'accompagnement préoccupantes, voire envahissantes qui peuvent vous amener à un épuisement personnel.

Ce séminaire sera l'occasion de faire le point sur :

- les valeurs qui ont guidé votre choix de métier
- les ressources nécessaires pour assurer votre équilibre psychologique et de santé

Il s'articulera autour de travaux individuels et collectifs sur :

- l'approche des motivations et compétences relationnelles de votre métier,
- l'entraînement à des techniques d'équilibre émotionnel, des techniques «corps-esprit », des exercices variés de respiration, et des principes d'équilibre alimentaire.

Il sera conduit conjointement par Francine FRIEH-BUNGERT, psychologue et thérapeute, et François FRIEH, naturopathe, dans un cadre résidentiel.

N° 6 Introduction à L'Hypnose Ericksonienne dans un processus systémique Strasbourg.

Nicole Prieur

Les 28-29 Novembre
coût 280 €/p
Nombre de places
limitées Inscriptions
avec chèques

NICOLE PRIEUR est philosophe, thérapeute d'enfants, hypnothérapeute. Elle dirige le conseil scientifique du Ceccof et est auteure de nombreux ouvrages sur la famille.

Dernier ouvrage 11 oct. 2017 - **Une autre voie pour alléger sa vie de couple et de famille, L'hypnose pour tous**, Nicole Prieur, Payot.

Nicole Prieur propose une Initiation à l'hypnose Ericksonienne.

Se familiariser, comprendre le processus hypnotique.

Voir les liens de l'hypnose et avec la systémie: Déterminer la pertinence des applications cliniques de l'hypnose au cours des thérapies individuelles, de couple ou de famille. Apprécier et évaluer les différences et la complémentarité entre hypnose et systémie, hypnose et thérapies brèves et stratégiques.

Mettre en évidence comment l'hypnose peut alléger le poids de l'histoire familiale, transformer les relations intergénérationnelles, les places et fonctions de chacun dans sa fratrie, dans son couple.

Découvrir comment L'hypnose est au service de la posture du thérapeute, pour aider celui-ci à trouver une place juste dans le système thérapeutique, quelque soit sa pratique.

N° 7 La clinique du deuil, accompagner les membres de la famille Strasbourg.

F FrieH-Bungert

Les 17-18 Octobre
Coût 260€/ p

Public: tous professionnels travaillant avec les couples et les familles.

Au delà d'une lecture du cycle du deuil vécu par chacun, F FrieH-Bungert abordera les singularités des situations rencontrées dans sa clinique.

- Décès annoncé par le vieillissement, la maladie mais aussi ...
- Décès d'un bébé , d'enfant par accident, par maladie
- Suicide d'un parent, d'un jeune
- Euthanasie d'une jeune femme
- Perte de son animal de compagnie

Et l'accompagnement systémique spécifique d'une famille, d'un couple, d'une fratrie.

Présentation de modèles d'interventions et utilisations des objets flottants et métaphores.

N° 8 CYCLE (SERAD - PEAD) Travailler dans un Service d'Education renforcée à Domicile.

Lieu Strasbourg
durée 18 jours
sur 2 ans

En 2019: 2,3,4 juillet
16,17,18 septembre
16,17,18 décembre
2020
calendrier à fixer
coût totalité du Cycle
1950 € TTC

Public: L'ensemble des professionnels intervenants dans le cadre du placement à Domicile.
Niv IV minimum.

Cette formation convient aussi aux établissements mettant en place un SERAD et/ou ayant des Equipes Famille.

Parmi les professionnels, celles et ceux qui disposent aujourd'hui d'une expérience dans le domaine des SERAD, parfois d'une dizaine d'années, savent que l'efficacité n'est pas seulement liée à un déplacement, fut-il fréquent, au sein des familles. Cette expérience met en évidence la nécessité d'une formation spécifique permettant aux professionnels de combiner deux registres traditionnellement distincts : la protection de l'enfant et le soutien à la parentalité. Ils doivent renoncer au traditionnel : « votre mission c'est l'enfant ! » et travailler pour et avec la famille comme système. Il s'agit d'une révolution, au sens fort du terme. L'efficacité de l'action dépend étroitement de la capacité des intervenants à mettre en œuvre cette révolution.

Un des handicaps majeurs de la logique PEAD est que l'enfant est « placé » à domicile, ce qui met à la fois les parents et les intervenants dans une double contrainte insoluble. De fait, la formule juridique PEAD rend, par délégation départementale, l'établissement et donc son directeur juridiquement responsable de ce qui se passe pour l'enfant en famille, privant les parents de leur responsabilité parentale tout en l'exigeant de leur part et en les assurant de leur autorité parentale (articles 375-3 et 375-7).

Dès lors il s'agit de

- créer une collaboration « coude à coude » avec les parents, à partir de la capacité à « voir ensemble ce qui va encore » et s'y appuyer.
- Mettre en place, protection, rassurance, contenance, négociation.
- Apprendre à prendre soin des parents, autant que nous pouvons prendre soin de leurs enfants.
- Construire une posture professionnelle sans angélisme ni diabolisation des situations
- Travailler en équipe et d'organiser le soutien de tous par tous, sur une base de confiance a priori des collègues les uns envers les autres.

N° 9 Initiation : L'entretien avec la famille à domicile et en institution.

La formation a pour but d'apprendre à rencontrer les familles comme des partenaires à part entière dans la prise en charge d'un de ses membres:

- Connaître les grands principes du modèle systémique et les interactions dans les systèmes humains et en particulier des systèmes familiaux.
- Construire des hypothèses sur le fonctionnement d'une famille ou d'un membre en lien avec sa famille et son environnement et mettre en place une collaboration avec la famille dans le cadre d'une prise en charge d'enfants, de jeunes, de patients.
- S'entraîner à la pratique des entretiens systémiques en lien avec des problématiques et des contextes différents.
- Repérer sa posture professionnelle dans l'accompagnement des personnes et/ou des familles en Institution ou à domicile.

N° 10 Le premier Entretien, un enjeu dans la relation d'aide.

François FRIEH, diplômé en philosophie-psycho-sociologie, MBA de management, expérience de formateur d'adulte, de direction générale d'établissement public à vocation économique. Il exerce actuellement comme formateur et thérapeute en naturopathie, iridologie, et conseil en plantes médicinales.

Public : Thérapeutes et intervenants dans les disciplines de la sante, du sociale et du bien être.

Les professionnels de la relation d'aide sont confrontés au même défi : Savoir accueillir et instaurer une relation de confiance pour faire gagner en autonomie la personne qui consulte.

Cette formation portera sur :

- l'approche des contextes dans lesquels s'exprime la demande d'intervention,
- des postures et des pratiques d'entretien thérapeutique qui permettent d'établir un apprentissage du « prendre soin de soi »
- Une partie sera consacrée aux diverses approches proposées par la littérature scientifique sur la relation d'aide, et des exercices pratiques dont certains pourront être choisis parmi l'expérience des participants.

N° 11 La respiration, une aide incontournable dans la gestion du stress et des émotions. Etablir et maintenir l'équilibre émotionnel individuel, pour soi et dans des situations Interactionnelles Strasbourg ou sur site.

François FRIEH, diplômé en philosophie-psycho-sociologie, MBA de management, expérience de formateur d'adulte, de direction générale d'établissement public à vocation économique. Il exerce actuellement comme formateur et thérapeute en naturopathie, iridologie, et conseil en plantes médicinales.

Public : tous professionnels intervenant dans les domaines de la santé, de l'éducation, de la relation d'aide et du bien être.

Certains modes de respiration permettent de rétablir un état d'apaisement auprès d'enfants et d'adultes confrontés à des difficultés et à des chocs émotionnels de tous ordres : incertitudes pour l'avenir, peurs, tracs avant un événement important, séparations, stress, accidents, ... Apprendre à travailler avec sa respiration dans les circonstances et moments de tension afin de mieux faire face aux événements, rester en santé, décider plus sereinement, aider les autres à mieux vivre.

Ces journées seront centrées sur une approche physiologique et psychologique de la respiration ; elle comprendra de nombreux exercices que chaque participant pourra pratiquer pour lui-même et dans ses relations d'aide auprès d'enfants et d'adultes.

Intervenants:
FrieH-bungert
Jean Paul Gaillard
Guy Hardy, Antoine
Garcia

F FrieH-Bungert

durée 6 jours
les 25-26-27 Février et les
18-19-20 Mars 2019
coût 660€/pers

François FrieH

les 23-24 Septembre
coût 260€/p ou
200 €/p prise en
charge individuelle

François FrieH

21-22 Mars
coût 260€/p ou
175€/p prise en charge
individuelle

N° 12 Initiation au «Constellations systémiques structurelles Marlenheim.

Public : L'ensemble des professionnels des secteurs sanitaires et sociales, médecins , thérapeutes, psychologues.

Il s'agit d'un système d'intervention et d'un langage, plutôt que d'une méthode ou d'une approche par laquelle une structure peut être mise en scène dans l'espace. Cette structure spécifique est simulé par des personnes ou objets disponibles qui servent comme représentants pour certains éléments de cette structure. L'idée principale est d'externaliser et finalement changer l'image problématique que la personne ou le système clientèle porte à l'intérieur d'eux. En externalisant ces perspectives internes d'une structure le client est capable de l'envisager et de l'examiner autrement et de trouver des nouvelles solutions.

Ce module vise à initier les participants à la théorie et pratique des constellations systémiques structurelles (Syst[®]) à travers des démonstrations pratiques ainsi que des travaux en petits groupes. Les racines du concept, ainsi que les bases de la constellation de systèmes de personnes, mais aussi divers formats des constellations, vous seront proposés. Enfin, cette formation introduit les participants aux principes clés de la systémie et des constellations systémiques structurelles. Ce module s'adresse à toute personne intéressée par ce travail.

Cette formation offre un équilibre entre apports théoriques et exercices pratiques sur la base des thèmes des participants. Apprendre à utiliser les constellations systémiques structurelles pour adresser divers thèmes: prise de décisions, confiance en soi, conflits, corps et santé, valeurs, perte et deuil, systèmes familiaux, atteindre ses objectifs.

N° 13 Fonctions parentales et nouvelles parentalités : L'apport des neuro sciences affectives Strasbourg.

Public : Professionnels de la petite enfance, de l'école, des services éducatifs et thérapeutiques en milieu ouvert et en établissements.

La formation se propose d'éclairer ce qui « fait famille » aujourd'hui, et ainsi de faire apparaître les nouvelles parentalités qui émergent de cette diversité en terme de changement voir de mutation. L'approche systémique est particulièrement adaptée pour aborder cette complexité en ouvrant le champ des nouveaux contextes de vie, en offrant des grilles de lecture et des outils aux professionnels pour accompagner les familles et leurs enfants. Les familles dites Monoparentales, Homoparentales, Adoptives, Recomposées, Elargies, inventent chaque jour Comment faire Famille. Les lois accompagnent ces mutations progressivement, nos conceptions et nos modèles théoriques aussi !

La formation abordera les préjugés et les conceptions à dépasser pour dégager des pistes pour les intervenants auprès de ces nouvelles familles.Elle examinera comment les apports de connaissances des « neuro-sciences affectives » ouvrent des perspectives nouvelles dans la compréhension du développement du cerveau du jeune enfant à la vie adulte.

Elle permettra de mieux appréhender la qualité des relations requises dans les processus d'attachement et la création d'un lien sécurisé chez l'enfant quelque soit le mode de parentalité mais aussi de mieux comprendre le fonctionnement des émotions entre l'adulte et l'enfant et ses conséquences sur les capacités d'apprentissage et d'attention de celui-ci.

N° 14 Les apports des neurosciences dans les processus d'équilibrations et de construction des émotions : Aspects physiologiques, neurobiologiques et épigénétiques des émotions Strasbourg.

Public : tous professionnels de la relation ayant suivi le module : fonction parentale ; nouvelles parentalités. Possibilité de suivre ce module.

Dr Solange Freyd-Harleaux Médecin addictologue Pratique ambulatoire importante, surtout des addictions comportementales (jeu pathologique, jeux vidéo, TCA, dépendances relationnelles, etc.) en particulier pris en charge du stress post-traumatique.

Les neurosciences ouvrent à de nouvelles perspectives de compréhensions du fonctionnement émotionnel en particulier dans l'accompagnement des personnes en souffrance et en grandes difficultés relationnelles.

Dr Solange Freyd-Harleaux à partir de sa pratique hospitalière et en cabinet abordera comment :

- Tirer profit de l'historique des différentes théories sur les émotions
- Apprendre les bases récentes des neurosciences adaptées aux sciences sociales et psychologiques (Travaux de Damasio, LeDoux, Kandel)
- Comprendre les mécanismes comportementaux sources de souffrances et /ou de déviances par :

Une Surexpression des émotions plaisantes et attachement
Une Surexpression des émotions douloureuses, voire traumatiques

Lieu LICOS Marlenheim

1 rue Moulin

Durée 3 jours

les 6-7-8 Février

Coût 390 € /p

Intervenants:

N Lyamourí Bajja

et B Pelkmann

Psychologue,

thérapeutes

systémiques.

F Frieh-Bungert

Durée 3 jours

les 8-9-10 janvier

coût 360€/pers

Dr Solange Freyd-
Harleaux

les 22-23 janvier

coût 260€

N° 15 Le génogramme et autres outils métaphoriques et cliniques

Public: Tous professionnels après entretien.

Le génogramme est un outil thérapeutique puissant, ouvrant des portes sur l'histoire que chacun se raconte à lui-même, dans son couple, en famille.

Plusieurs outils métaphoriques seront intégrés à ce travail permettant d'enrichir le récit et le roman familial (axe de vie, bouchons, photos, posters, sculpturations, « jeu d'oe » systémique, masques) et seront expérimentés sur soi.

La formation développera les capacités des intervenants à :

Organiser l'information concernant un enfant, un jeune, un adulte en lien avec sa famille et de développer ainsi une meilleure connaissance de l'histoire de vie de ces derniers.

Repérer les places de chacun des membres en recherchant les ressources et les compétences disponibles et en reconnaissant les fragilités et les souffrances acquises de leurs parcours.

Questionner et analyser la posture de l'intervenant en lien avec sa propre histoire au regard des valeurs véhiculées et des situations rencontrées.

Construire des pistes de travail avec la famille, le jeune ou l'adulte concerné.

N° 16 Situations d'emprise et syndrome d'aliénation parentale Strasbourg

Jean Paul Gaillard Thérapeute de la famille et du couple, formateur, Pr. Honoraire des universités (psychopathologie systémique), auteur de l'ouvrage « Enfants et adolescents en mutation : mode d'emploi pour les parents, éducateurs, enseignants et thérapeutes. » (ESF) et de nombreux articles sur la question.

*Cette journée a pour but de permettre aux professionnels concernés par le processus d'aliénation parentale, psychologues et assistantes sociales missionnées par leur Conseil Général ou par le Juge, d'acquiescer les éléments de compréhension des processus d'emprise et d'aliénation parentale, ainsi que quelques outils d'évaluation-action leur permettant d'œuvrer plus efficacement dans ces situations toujours particulièrement délicates.

Atelier d'approfondissement professionnel groupe restreint pour les 2 jours 260€ /p et 200€ en individuel.

Il est destiné aux professionnels (JAF, JE, psychiatres, psychologues, éducateurs, assistantes sociales) professionnellement impliqués dans des situations d'emprise et d'aliénation parentale, et qui souhaitent approfondir leurs compétences diagnostiques et résolutives dans ces dynamiques d'emprise et de syndrome familial d'aliénation parentale.

N° 17 Le petit peuple des ITEP et des MECS. Enfants et adolescents en voie d'incapacité, des voies nouvelles pour les accompagner vers un mieux être. Strasbourg.

Jean Paul Gaillard

Thérapeute de la famille et du couple, formateur, Pr. Honoraire des universités (psychopathologie systémique), auteur d'un dernier ouvrage 2018 « **Enfants et adolescents en grande difficulté : La révolution sociothérapeutique.** » (ESF) et de nombreux articles sur la question.

Les praticiens-chercheurs du réseau IS3G, vérifiant une hypothèse de travail liées à un nombre croissant d'observations, ont mis en évidence que 60 à 80% des enfants et adolescents placés dans les divers établissements éducatifs (MECS, ITEP, FAU, PJJ, pédopsychiatrie, etc.) relevaient du diagnostic de polytraumatisme. Au fil du temps et de l'expérience, ils ont donc conçu une méthodologie spécifique du trouble polytraumatique qui permet aux équipes éducatives de (re)trouver le chemin d'un accompagnement efficace et apaisé, avec ces enfants et adolescents réputés très difficiles à accompagner.

Cette méthodologie est, depuis quelques années, fortement validée par les récentes découvertes en épigénétique qui mettent en évidence, chez les enfants et adolescents polytraumatisés, un processus inhibiteur des gènes régulateurs du stress, avec pour résultat un état de stress permanent.

Ces mêmes travaux montrent que ce processus est réversible dans des conditions particulières d'accompagnement que tout système éducatif peut mettre en œuvre... à la condition d'une refonte totale des grands modèles de l'éducation spécialisée et de la psychologie de la rééducation. Il ne s'agit rien moins que de passer d'un cadre de référence (le fameux « cadre » tant évoqué dans nos milieux professionnels) à un autre cadre de référence : les équipes éducatives et soignantes, les enseignants qui, avec nous, ont fait ce pas, en décrivent l'efficacité et ne cessent de s'en réjouir.

- Dans un premier temps, nous rappellerons brièvement les principaux éléments de la nouvelle normalité psychique et interactionnelle qui émerge de la mutation sociétale en cours.

- Dans un second temps, nous travaillerons sur le passage du cadre éducatif de référence qui guide nos relations éducatives, au nouveau cadre de référence sur lequel nous pourrions nous appuyer pour accompagner efficacement le petit peuple des ITEP, MECS, FAU, CER, CEF, etc. Ce nouveau cadre, tout comme l'était l'ancien, décrit l'ensemble des outils éducatifs et des stratégies éducatives dont éducateurs et psys ont aujourd'hui besoin pour travailler efficacement.

F Frieh-Bungert

Durée 6 jours
1-2-3 avril et
17-18-19 juin
coût 690 €

Jean Paul Gaillard

Dates 2 jours
le 13 mai 2019

*Journée d'Etude coût
100€ /p et 75€ en
individuel

Les 13-14 mai 2019
260€/p ou 200€ en
individuel

Jean Paul Gaillard

Dates :
les 16-17-18 septembre
Coût 390€/p Prix de
groupe nous contacter.

N° 18 La sexualité de l'enfance à l'adolescence : des jeux sexuels aux comportements et passages à l'acte délictueux.

Public: tous professionnels en lien avec un public enfants et jeunes.

F Frieh-Bungert

Dates les 9-10 Mai
coût 260€/ P
ou sur site

Cette thématique est aujourd'hui récurrente et concerne en premier chef, les équipes éducatives et les professionnels de l'enfance.

La société produit des images, des jeux, des séquences de film auxquels, sans le provoquer, l'enfant se confronte à une sexualité bien au delà de son âge, sans explications, sans paroles qui donnent sens. La prévention auprès des enfants et des adolescents des risques de conduites sexuelles non appropriées à leur âge ou d'agressions auprès de leurs pairs est à travailler avec les familles en lien avec les équipes éducatives.

Si la loi est présente quand les faits sont avérés et permet à chacun d'être reconnu comme victime ou auteur de violence, elle peut aussi les figer dans leur construction psychique et dans leur représentation du monde.

La formation proposera plusieurs axes de travail concernant :

- La formation des professionnels
- La prévention de ces conduites à risques en groupe de jeunes
- Un accompagnement des familles

N° 19 Travailler avec les familles à transactions violentes Strasbourg.

Public: Les professionnels auront de préférence déjà acquis une formation de base systémique.

F Frieh-Bungert
Dr S Freyd

Dates les 14-15-16
octobre 2019
Coût 390€/p

La formation abordera comment :

- Apprendre à repérer le contexte dans la quelle la violence s'exprime : facteurs internes et externes à la vie de la famille.
- Sortir de la représentation réductrice « agresseur-victime » pour développer les ressources tiers de la relation.
- Savoir rejoindre les différents protagonistes dans leurs souffrances présentes mais aussi anciennes soutenir leurs difficultés à s'écouter, négocier, s'apaiser vers une altérité bienveillante.
- Intégrer les aspects physiologiques, neurobiologiques et épigénétiques des émotions dans les interactions violentes.

N° 20 L'intervention sous contrainte : travailler avec ceux qui ne demandent rien : nouvelles définitions de la relation. Strasbourg

Guy Hardy a été directeur d'un centre d'intervention auprès de familles en difficulté. Formateur en approche systémique et en Programmation Neuro-Linguistique, il anime régulièrement des sessions de formation en France, en Suisse, en Belgique et au Québec.

Auteur de nombreux articles, il illustre sa démarche dans le livre : «S'il te plaît, ne m'aide pas», Ed. Jeunesse et droit et Érès, 2001.

Guy Hardy

Durée 2 jours
le 16-17 décembre
Coût 260€ Prix de
groupe nous contacter

Jusqu'à un passé récent, la « demande d'aide » était considérée comme un préalable essentiel et fondamental, pour ne pas dire indispensable, à toute intervention éducative, sociale ou thérapeutique. Son absence handicapait fortement voire rendait inefficace l'aide. Comment aider un sujet qui n'a pas demandé à l'être ? Telles sont bien les questions incontournables qui se posent aujourd'hui à un grand nombre de professionnels du champ psycho-médico-social.

Guy Hardy présentera les nouvelles pratiques systémiques à mettre en oeuvre auprès d'un public où l'aide sans la demande est donc devenue une nouvelle norme et désormais remplacée par le mandat d'aide. L'aide contrainte crée un nouvel espace relationnel et de nouvelles postures des intervenants dans les institutions et les services.

N° 21 Analyse de la pratique professionnelle.

Public : Equipes Éducatives, Enseignantes, Médico-sociales, Soignantes.

F Frieh-Bungert

Coût 700€/
jours + frais de
déplacements sur site
Possibilité de
demi-journée

L'approche systémique offre aux équipes un Espace - Temps qui leur soit propre pour réinterroger leur pratique professionnelle et institutionnelle. A chacun de présenter des situations dans lesquelles il est impliqué.

Les thématiques abordées feront l'objet d'apports complémentaires de connaissances. Il s'agit d'acquérir une méthodologie pour explorer, le contexte, la problématique, les outils et les stratégies adéquates à mettre en place.

Contenus et modalités selon le cahier des charges.

Formation sur SITE pour des équipes JP Gaillard, F Frieh-Bungert, Guy Hardy

Depuis plusieurs années, nous accompagnons des équipes éducatives, psychologues ainsi que les directions d'établissement dans la co-construction d'un nouveau cadre de référence éducative pour développer des psychothérapeutes efficaces : 3 priorités en découlent

- La formation des professionnels à une approche Neuro-éco-systémique
- La prévention des conduites à risques dans la gestion des violences et des émotions
- L'accompagnement des familles vers un réel partenariat

Formations intra établissement sur 2 ans réalisées ou en cours

Itep les Salins de Bregille 25, Les marmouets ORSAC 01, SSR pédiatrique Val Pré Vert 13, MEC les tilleuls 57; Au mouleau avec Vincent de Paul 33.